



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO E PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

Deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta n. 6 del 20 maggio 2025
(Aggiornato alla luce dell'OM 67/2025 per gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'AS 2024-2025)

Allo scopo di garantire omogeneità e congruenza nelle procedure di valutazione degli apprendimenti degli studenti, di competenza dei singoli Consigli di Classe, il Collegio dei Docenti definisce i criteri generali per la valutazione degli studenti ai sensi della normativa vigente in materia e con particolare riferimento alle seguenti norme:

- D.P.R. n.249/1998 - Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola Secondaria integrato con il D.P.R. 235/07;
- D.P.R. n.275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- D. Lgs n.297/1994;
- D.P.R. n. 122 del 22/06/2009 – Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;
- D.P.R. 88 del 15/03/2010 – Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici;
- D.P.R. 89 del 15/03/2010 – Regolamento recante norme per il riordino dei licei;
- Linee guida del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 4 agosto 2009 con le quali vengono fornite indicazioni in materia di integrazione degli alunni disabili nella scuola;
- L. 170/2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- Linee Guida allegate al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento e le indicazioni in esse contenute relativamente alla valutazione scolastica, periodica e finale;
- CM n. 20 del 4 marzo 2011 - Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- D.P.R. n.80/2013 - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
- D. Lgs. n.13/2013 - Definizioni generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012 n. 92;
- D. Lgs. 13/04/2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107";
- DM. 769 del 26/11/2018 - "Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della **seconda prova scritta**" per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione (modificato dal D.M. 1095 del 21/11/2019);
- D.M. 1095 del 21/11/2019 Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della **prima prova scritta** per gli Esami di Stato;
- L. n. 92 del 20/08/2019 – D.M. n. 183 del 07/09/24: Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Legge n. 150 del 01/10/2024 recante la "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".
- Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025 – *Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

I Consigli di classe sono tenuti ad uniformare le proprie scelte ai criteri deliberati e inseriti nel Protocollo, adeguandoli alla specificità delle situazioni della classe e/o del singolo alunno.

1. PRINCIPI GENERALI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze” (D. Lgs. 62/2017, art. 1, c. 1).

Il Collegio dei Docenti ritiene che la valutazione debba essere trasparente sia nei contenuti che nei metodi: a tale scopo ha messo a punto un insieme di strumenti per la condivisione, con studenti e famiglie, dei risultati dell'apprendimento e dei percorsi di sviluppo delle competenze.

L'apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico sono valutati collegialmente e in modo condiviso. La valutazione, pertanto, deve rispondere a criteri di:

- finalità formativa
- coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti dai piani di studio
- attendibilità
- accuratezza
- trasparenza
- documentabilità.

Inoltre, la valutazione è coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in base ai tempi di comprensione degli studenti, con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89.

La valutazione è un elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune da cui partire per attivare percorsi di miglioramento, conformemente alla normativa di riferimento: il RD 2049/1929, il DPR 122/2009, il D.Lgs. 62/2017 e la legge 53/2003 e la Legge n.150/2024.

Come stabilito nella Legge n. 53 del 28 marzo 2003, il percorso educativo del secondo ciclo di istruzione è finalizzato:

- alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani;
- allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- al potenziamento dei processi di autovalutazione;
- all'esercizio della responsabilità personale e sociale.

In questo contesto, la valutazione degli studenti risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- accompagnare e regolare l'azione didattica rispetto alle capacità e agli esiti rilevati nel gruppo classe;
- sostenere i processi di apprendimento e di maturazione dello studente;
- verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati;
- adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali, personalizzati e del gruppo classe;
- predisporre interventi di recupero e/o consolidamento, individuali e/o collettivi;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

- supportare gli alunni nel percorso di apprendimento monitorando e valorizzando costantemente l'impegno;
- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, nell'ottica del superamento delle eventuali difficoltà;
- fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico;
- comunicare alle famiglie gli esiti formativi e sommativi scolastici;
- condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

Nella sua finalità formativa, essa concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascuno, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo di tutti, considerati i livelli di partenza individuali e in particolare i processi di autovalutazione degli alunni.

Il docente si pone accanto agli studenti nel modo più costruttivo per stimolarne le capacità di diagnosi e di impegno, li aiuta ad individuare le cause degli insuccessi e ad adottare strategie coerenti con il miglioramento. La valutazione è parte integrante della progettazione, non solo come monitoraggio degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

2. ORGANI E ATTORI DELLA VALUTAZIONE: COMPETENZE e FUNZIONI

Il Collegio dei docenti individua e delibera i criteri di valutazione.

I Dipartimenti disciplinari e interdisciplinari elaborano, per ogni disciplina, le griglie di valutazione.

I docenti, nell'esercizio della propria autonomia professionale, propongono in sede di scrutinio la valutazione sommativa dello studente nella propria disciplina.

I Consigli di classe procedono con la valutazione periodica e finale degli alunni.

I docenti di Religione cattolica e di materia alternativa alla Religione Cattolica partecipano alla valutazione periodica e finale limitatamente agli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica o di materia alternativa; tale valutazione viene espressa mediante una speciale nota (allegata al documento di valutazione) riguardante l'interesse e il profitto dell'alunno, con conseguente esclusione del voto in decimi.

I docenti di sostegno, in quanto titolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, oltre che al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo degli alunni loro assegnati. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un univoto.

Il personale docente esterno di cui si avvale la scuola e gli esperti che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

3. FASI DELLA VALUTAZIONE

Si distinguono tre fasi fondamentali dell'azione valutativa che sottendono tre diverse funzioni:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

LA VALUTAZIONE INIZIALE DIAGNOSTICA	interessata a conoscere l'alunno per individualizzare il percorso di apprendimento con riferimento ai caratteri personali osservati: • caratteristiche della personalità, • atteggiamento nei confronti della scuola, • ritmi e stili di apprendimento, • motivazione, • partecipazione, • autonomia, • conoscenze e abilità in ingresso	Costituiscono elementi di valutazione: • gli esiti dello scrutinio dell'a.s. precedente, • gli esiti degli esami del primo ciclo (per le classi prime), • gli esiti delle prove di verifica degli eventuali debiti formativi, • le relazioni finali dei docenti dell'anno precedente, • le prove di ingresso, • le osservazioni in classe dei docenti, • i piani personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali
LA VALUTAZIONE INTERMEDIA FORMATIVA	Accerta la dinamica degli apprendimenti rispetto agli obiettivi programmati: • adegua la programmazione, • progetta azioni di recupero, • modifica all'occorrenza tempi e modalità, • informa tempestivamente l'alunno circa il suo progresso, orientandone gli impegni • informa la famiglia degli esiti a fine quadrimestre	Costituiscono elementi di valutazione: • le verifiche, scritte e orali, somministrate nell'ambito dell'attività didattica ordinaria, al termine di ciascuna unità didattica o modulo, • gli esiti delle prove somministrate al termine dei corsi di recupero previsti, • la certificazione ed il giudizio relativi alla partecipazione degli studenti ad eventuali corsi aggiuntivi pomeridiani (attività aggiuntiva extracurricolare), rilasciati dai docenti titolari dei corsi stessi.
LA VALUTAZIONE FINALE SOMMATIVA	rileva l'incidenza formativa degli apprendimenti scolastici per lo sviluppo personale e sociale dell'alunno ed è sintetizzata in un voto o giudizio conclusivo (trimestrale e annuale).	• Concorrono alla valutazione tutti gli elementi di cui ai punti precedenti.

La valutazione è il risultato di una procedura articolata nelle seguenti fasi:

- **misurazione:** effettuata dal docente nel corso delle verifiche relative alla disciplina di insegnamento;
- **valutazione:** effettuata dal docente tramite proposta di voto in sede di scrutinio intermedio e finale, tenendo presente oltre all'aspetto diacronico (progresso rispetto al livello di partenza) le competenze emotive, relazionali, metacognitive e metodologiche insite nel processo di apprendimento;
- **valutazione del Consiglio di classe:** effettuata in maniera collegiale sulla base dei giudizi dei singoli docenti, in sede di scrutinio del primo quadrimestre e finale;
- **certificazione delle competenze al termine dell'obbligo:** effettuata dai Consigli di classe per tutte le competenze elencate nel modello di certificato (allegato al D.M. del 27 gennaio 2010 n.9);
- **certificazione delle competenze:** a conclusione dei percorsi di PCTO e all'Esame di qualifica. Per il quinto anno si fa riferimento alla certificazione relativa agli Esami di Stato.

❖ METODI E STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA e FORMATIVA

Le valutazioni previste per ogni singolo periodo didattico devono essere in un numero congruo e distribuite in maniera omogenea nel quadrimestre. Sono considerate come prove adeguate alla rilevazione degli obiettivi le prove strutturate/semi strutturate/pratico-grafico/tecnico, con caratteristiche diverse a seconda della disciplina interessata.

A titolo di esempio si elencano alcune tipologie di verifiche:

- verifiche formative orali e scritte
- verifiche in itinere, nel corso dell'attività didattica, e sommative, a conclusione di ogni percorso didattico
- prove pratiche di carattere laboratoriale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

- attività di Peer education
- attività di flipped classroom
- attività assegnate come esercitazioni autonome.

L'insegnante annoterà sul Registro Personale le rilevazioni effettuate con gli indicatori della singola disciplina, individuati, approvati e condivisi dai Dipartimenti e indicati nelle progettazioni comuni.

Al termine del periodo didattico, l'insegnante proporrà al Consiglio di Classe il proprio giudizio valutativo sulla base dei risultati di prove di differente natura e da elementi legati alla sfera dello sviluppo dell'autonomia e della responsabilità della persona rilevabili attraverso il monitoraggio degli indicatori delle competenze trasversali.

Gli esiti delle prove orali vengono comunicati agli studenti contestualmente e dovranno essere registrati tempestivamente.

Le griglie di valutazione per le verifiche sono approntate dai Dipartimenti.

❖ **DETTAGLI SULLA VALUTAZIONE FINALE**

La valutazione finale:

- è effettuata collegialmente dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa;
- scaturisce dalla programmazione iniziale, sia della disciplina che del Consiglio di Classe.

Secondo l'attuale quadro normativo, costituiscono oggetto della valutazione finale:

- la verifica degli apprendimenti nell'ambito delle attività didattiche ed educative individuate nella programmazione iniziale del Consiglio di Classe e inserite nel PTOF di Istituto, ossia delle conoscenze, delle abilità e delle competenze disciplinari e interdisciplinari indicate negli obiettivi di apprendimento, elaborati dalla scuola in riferimento alle Indicazioni Nazionali, alle Linee Guida, al PECUP;
- il comportamento declinato in correttezza, senso di responsabilità, frequenza, relazione con i compagni, con gli adulti e con l'ambiente;
- la rilevazione delle competenze di base, relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche rispetto allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro certificazione sulla base delle indicazioni e dei modelli predisposti dal MIM a norma dell'articolo 10 del DPR 275/99 e successive modificazioni;
- le competenze maturate nei PCTO (considerate nella valutazione della disciplina alla quale afferiscono e nella valutazione del comportamento).

❖ **CONDIZIONI PER LA VALIDITÀ DEGLI SCRUTINI**

Il Consiglio di classe, riunito per lo scrutinio intermedio, finale (e sua ripresa), è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere.

Fermo restando che la valutazione deve essere un processo in itinere, per garantire un regolare svolgimento degli scrutini è importante che:

- la valutazione quadrimestrale derivi da un congruo numero di verifiche significative in base a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e che la scala di misurazione sia quella approvata nel PTOF;
- i voti che concorrono alla definizione della valutazione quadrimestrale devono essere tutti pubblicati



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

sul registro elettronico con regolarità e resi noti alle famiglie;

- la valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali tenga conto della personalizzazione degli obiettivi. In particolare si ribadisce l'obbligo di adottare tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative dichiarati nel PDP dello studente.

❖ ASPETTI FORMATIVI, EDUCATIVI E DIDATTICI RELATIVI AGLI SCRUTINI

Ogni deliberazione di scrutinio deve avere finalità esclusivamente educative, per favorire la presa di coscienza da parte dello studente dei punti di forza e/o debolezza del proprio stile di apprendimento, in un'ottica di miglioramento.

La valutazione, che supera il puro e semplice giudizio, è incentrata sulla crescita e sullo sviluppo umano, culturale e civile dell'alunno.

Ogni Docente all'interno del Consiglio di Classe si assume la diretta e piena responsabilità delle informazioni che offre al Consiglio e degli atti dallo stesso deliberati.

4. VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

(L. n. 92 del 20/08/2020 e nuove Linee Guida di Educazione Civica trasmesse con DM n. 183 del 07/09/24)

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto di valutazione periodica e finale sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione in decimi, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe. La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nelle UDA di educazione civica.

Per la valutazione dei percorsi interdisciplinari di educazione civica saranno utilizzate apposite rubriche di valutazione coerenti con le tipologie di compiti autentici/di realtà utilizzati.

❖ VALUTAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE

Il Docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante il quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva di impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso ai sensi della vigente normativa e in un'ottica di una valutazione sommativa. Pertanto, il docente, nell'attribuire la valutazione periodica, non tiene conto solo delle misurazioni effettuate, ma anche dei seguenti criteri:

- ✓ sviluppo delle competenze rilevate (livelli di partenza)
- ✓ media delle valutazioni conseguite
- ✓ livello complessivo dello sviluppo dell'allievo
- ✓ impegno dimostrato nelle attività
- ✓ autonomia nel lavoro
- ✓ partecipazione e capacità di collaborazione
- ✓ puntualità nell'assolvimento delle consegne
- ✓ capacità di gestire e reperire le informazioni
- ✓ rielaborazione dei contenuti
- ✓ capacità di stabilire collegamenti
- ✓ capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni
- ✓ padronanza del linguaggio specifico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

- ✓ utilizzo dei diversi codici linguistici
- ✓ capacità di costruire contenuti digitali

❖ VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe agisce in merito alla valutazione tenendo conto primariamente del complessivo percorso scolastico e pone attenzione a:

- raggiungimento degli obiettivi trasversali definiti dal consiglio di classe
- valorizzazione delle fasi di evidente miglioramento
- attenta riflessione sulle rilevazioni in merito all'impegno, alle eventuali difficoltà di apprendimento evidenti anche se non certificate, all'attenzione selettiva verso alcune discipline a discapito di altre
- formulazione di un giudizio valutativo coerente con gli indicatori prestabiliti, offrendo allo studente occasioni di recupero e di rinforzo delle conoscenze

Il Consiglio di classe, in virtù del criterio regolatore della collegialità nella valutazione, si esprime in merito alla proposta del docente, approvando o modificandola all'unanimità o a maggioranza.

❖ SCRUTINI

In premessa si sottolinea che, constatata la validità della frequenza, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che:

- in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento e una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina (D.P.R. n. 122 del 2009, art. 4 comma5).
- Per casi eccezionali, motivati e straordinari, i CDC possono stabilire deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'art. 14 comma 7 del DPR n.122 del 2009, come deliberato nel Collegio dei Docenti.

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni gli studenti che si trovano nelle seguenti condizioni:

- a) svolgimento dei PCTO secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso;
- b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove Invalsi;
- c) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017 – introdotto dall'art.1, co. 1, lettera c), della L. 150/2024, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

sei decimi, il consiglio di classe delibera **la non ammissione all'esame di Stato** conclusivo del percorso di studi.

- Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo, l'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, **il terzultimo e penultimo anno.**
- Per le quinte classi il punteggio complessivo del credito scolastico è calcolato in quarantesimi sulla base del D. Lgs 62/2017. Per gli alunni ammessi alla classe successiva andrà riportata sul tabellone la dicitura **AMMESSO/A**;
- Per gli alunni non ammessi alla classe successiva andrà riportata sul tabellone la dicitura **NON AMMESSO/A**;
- Per gli alunni con giudizio sospeso andrà riportata sul tabellone la dicitura **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**;
- I Tabelloni da affiggere all'albo online devono contenere solo la dicitura **Amnesso/a, Non Amnesso/a, Sospensione del giudizio**;
- Il tabellone da inserire in allegato al verbale di scrutinio dovrà riportare i voti delle discipline e di comportamento e i punteggi del credito (per le classi del II Biennio e ultimo anno);
- Nell'area documentale riservata del registro elettronico, ciascun alunno e la famiglia potranno visionare, dopo la pubblicazione degli esiti (dal **13 GIUGNO 2025 ORE 14.00**), i voti riportati in tutte le discipline, il voto in condotta e il credito scolastico.

❖ **Valutazione alunni con disabilità o con DSA**

- Per gli alunni con disabilità certificate dalla Legge n. 104 del 1992 si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con DSA, ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

SI PUNTUALIZZA CHE PARTECIPANO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE:

- ✚ **i docenti di sostegno**, che sono contitolari della classe e partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; nel caso in cui un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, gli stessi si esprimono con un unico voto;
- ✚ **gli insegnanti tecnico-pratici**, anche quando il loro insegnamento si svolge in compresenza; tali docenti fanno parte del consiglio di classe a pieno titolo e con pienezza di voto deliberativo del consiglio di classe, come leggiamo nella circolare ministeriale n. 28 del 3 febbraio 2000, che



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

fornisce indicazioni in merito a quanto stabilito dalla legge n. 124/99, che ha modificato l'articolo 5 del D.lgs. 297/94. La citata circolare, inoltre, prevede che le proposte di voto per le valutazioni periodiche e finali, relative alle materie il cui insegnamento è svolto in compresenza, sono autonomamente formulate, per gli ambiti di rispettiva competenza didattica, dal singolo docente, sentito l'altro insegnante, mentre il voto unico viene poi assegnato dal consiglio di classe sulla base delle proposte formulate, nonché degli elementi di giudizio forniti dai due docenti interessati;

- ✚ **gli insegnanti di religione cattolica e attività alternativa** per i soli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti;
- ✚ i docenti impiegati in attività di **potenziamento** dell'offerta formativa, invece, non partecipano al consiglio di classe, ma forniscono preventivamente ai docenti della stessa (classe) elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno;
- ✚ **i docenti** cui è affidato l'insegnamento trasversale dell'**educazione civica** fanno parte del **consiglio di classe**;
- ✚ **i Docenti coordinatori** prenderanno in esame la certificazione prodotta dagli alunni del secondo biennio e del quinto anno per il credito scolastico e controlleranno, coadiuvati da tutti i docenti nominati nella commissione d'esame, il **Curriculum dello studente** (5^a anno), al fine di verificarne la **validità e veridicità**.

5. AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

Ai fini dell'ammissione o non ammissione alla classe successiva VERRANNO ADOTTATI I seguenti criteri:

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE:

- Raggiungimento degli obiettivi didattico - educativi programmati per la classe;
- Progressi rispetto alla situazione di partenza;
- Partecipazione al lavoro in classe ed impegno nel lavoro domestico;
- Livelli di frequenza; Acquisizione di un autonomo metodo di studio;
- Partecipazione alle attività integrative deliberate dal consiglio di classe.

In linea generale, in aggiunta ai parametri di corrispondenza tra voto numerico-decimale e livelli di competenza disciplinare, già deliberati con riferimento a ciascuna disciplina, il Collegio dei Docenti definisce il livello di sufficienza (obiettivo minimo) in funzione della presenza dei seguenti elementi:

- Possesso delle conoscenze essenziali disciplinari;
- Capacità di operare semplici collegamenti concettuali;
- Uso di un linguaggio chiaro e corretto;
- Sufficiente capacità operativa e progettuale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

6. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 evidenzia che la valutazione è essenzialmente finalizzata non solo alla verifica degli apprendimenti, ma anche all'autovalutazione dello studente. *"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali"* (comma 3).

La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi, se inferiore a sei decimi comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

La valutazione del comportamento degli studenti si propone di accertare e valorizzare:

- I livelli di consapevolezza raggiunti in riferimento ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- la capacità di rispettare le norme contenute nel Regolamento di Istituto che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica, condivise e sottoscritte nel patto di corresponsabilità, e di saper dare il proprio contributo a favore del buon funzionamento e della crescita della propria comunità scolastica;
- la consapevolezza dei propri doveri;
- la capacità di esercitare in maniera corretta i propri diritti all'interno della comunità scolastica, nel riconoscimento e nel rispetto degli altri.

La **Legge n. 150 dell'01/10/2024**, in vigore dal 31 ottobre 2024, contiene misure riguardanti la riforma del voto in condotta e il sistema delle sospensioni, nello specifico stabilisce quanto segue:

- Il voto assegnato per la condotta è riferito a tutto l'anno scolastico. Nella valutazione dovrà essere dato particolare rilievo a eventuali atti violenti o di aggressione nei confronti degli insegnanti, di tutto il personale scolastico e degli studenti.
- **Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi**, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.
- **Se la valutazione è pari a sei decimi nel comportamento**, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.
- Nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi per i candidati interni** da ammettere all'**Esame di Stato**, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale. L'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, verranno comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui c'è stato lo scrutinio, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.
- Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

- A valutazione espressa in sede di scrutinio tiene conto dell'insieme dei comportamenti dello studente e scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente nel corso dell'intero anno scolastico, evidenziando e considerando i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente.

La legge n. 150/2024 prevede, inoltre, che entro 180 giorni dalla sua entrata in vigore verranno adottati uno o più regolamenti per la revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento degli studenti di cui al DPR n. 122/2009 e al DPR n. 249/1998. Tali regolamenti riformeranno anche l'istituto dell'allontanamento dalla scuola, prevedendo attività di approfondimento e di cittadinanza solidale a seconda della durata del provvedimento. Con riferimento alle classi intermedie della scuola secondaria di II grado, le disposizioni concernenti la valutazione del comportamento e i provvedimenti conseguenti sia nella valutazione periodica che finale non sono ancora vigenti non essendo ancora intervenute le modifiche al DPR n. 122/2009.

Pertanto, in attesa dell'emanazione di tali regolamenti, il cui iter è in corso, continuano ad applicarsi le disposizioni vigenti (DPR n. 122/2009 DPR n. 249/1998).

7. CRITERI DI AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA:

AMMISSIONE:

- Studenti che hanno raggiunto una votazione non inferiore a 6/10 in tutte le discipline;
- Studenti che avendo riportato una sola insufficienza (voto inferiore a 5/10) il Consiglio reputa in grado di raggiungere autonomamente, attraverso lo studio individuale, gli obiettivi minimi della disciplina.
- Il consiglio di classe procede, in sede di scrutinio, alla stesura di un'analitica illustrazione dei motivi per i quali non si è proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale.

NON AMMISSIONE

- Studenti che registrano **quattro insufficienze** (voto pari o inferiore a 5).

SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (DEBITI):

- Studenti che registrano fino ad un massimo di **tre insufficienze**.

In caso di sospensione della formulazione del giudizio finale è data comunicazione alle famiglie delle motivazioni della decisione del consiglio di classe; i docenti delle discipline nelle quali l'allievo presenta debito formativo specificano in modo dettagliato, in termini di conoscenze ed abilità, quali parti del programma devono essere recuperate e fatte oggetto di verifica prima dell'inizio del nuovo anno scolastico. L'allievo è tenuto a frequentare, ove organizzate, le iniziative di sostegno e di recupero promosse dalla scuola ed a saldare i debiti formativi accertati nei tempi previsti dal D.M. 80/07 e secondo le modalità stabilite dall'istituto.

Qualora la scuola non abbia copertura finanziaria per attivare le iniziative di cui sopra, i genitori o



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

coloro che esercitano la potestà genitoriale saranno tenuti a provvedervi autonomamente.

Conclusi gli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, ossia del debito formativo riportato dall'alunno, il consiglio di classe:

1. verifica il recupero del suddetto debito;
2. formula, in sede di integrazione dello scrutinio, il giudizio finale che, se positivo, determina l'ammissione dell'alunno alla classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico (per gli studenti del terzo e quarto anno) e del voto del comportamento.

Le operazioni di verifica, dunque, sono svolte dal consiglio di classe, secondo il calendario definito dal Collegio dei docenti, e sono condotte dai docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti del medesimo consiglio di classe. La verifica del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione Civica è affidata, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe.

INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE (RECUPERO DEBITI):

In sede di integrazione dello scrutinio finale, il consiglio di classe ammette alla classe successiva lo studente che:

- ha saldato tutti debiti contratti nel corrente anno ed ha mostrato un significativo recupero delle lacune pregresse in termini di conoscenze, abilità e competenze.

In sede di integrazione dello scrutinio finale, il consiglio di classe può ammettere alla classe successiva lo studente che:

- anche in presenza di un debito formativo non saldato in una sola disciplina, è giudicato collegialmente dal Consiglio di classe, in ragione della sua preparazione complessiva e delle sue capacità di apprendimento, in grado di frequentare la classe successiva.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

In sede di integrazione dello scrutinio finale, il consiglio di classe non ammette alla classe successiva lo studente che:

- non ha recuperato i propri debiti formativi registrando una preparazione di grave insufficienza in più discipline, soprattutto se trattasi di discipline di indirizzo.

COMPORAMENTI DEI CONSIGLI DI CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

Ai criteri in precedenza indicati, i Consigli di Classe potranno derogare solo in casi specifici, debitamente motivati, facendo riferimento alla “storia personale e didattica” di ciascun studente. Proprio in rapporto a quest’ultima, il Consiglio di classe può valutare se insufficienze non gravi, ma diffuse, possono o meno determinare carenze tali nella preparazione complessiva, da compromettere la possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell’anno scolastico successivo, oppure no.

Tutte le proposte di voto dovranno essere motivate sulla base di un congruo numero di prove scritte, grafiche e/o orali, secondo quanto previsto dalla programmazione formativa redatta ad avvio dell’anno scolastico, per ciascuna disciplina, ed in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento stabiliti.

Esse devono, altresì, tener conto della situazione di partenza, delle potenzialità di apprendimento, dell’impegno e della partecipazione al dialogo educativo di ciascuno studente.

Le proposte di voto non sufficiente dovranno, infine, essere motivate analiticamente, con l’esplicita individuazione delle carenze rilevate nelle conoscenze, nelle capacità e nelle competenze secondo quanto definito nell’apposita griglia di corrispondenza tra valutazione numerica e competenze, già approvata dal Collegio dei Docenti.

La formulazione del giudizio e del voto relativo, dovranno essere accompagnate dalla valutazione concernente la possibilità o meno di recupero delle carenze rilevate nell’anno scolastico successivo, oppure a seguito di frequenza di specifiche attività formative.

Tutte le determinazioni assunte dovranno scaturire da una decisione collegiale che dovrà essere riportata a verbale.

8. ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

L’attribuzione del credito scolastico avviene secondo quanto previsto dall’articolo 15, comma 2, del D.lgs. 62/2017, secondo cui, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nella misura massima di:

- 12 punti per il terzo anno
- 13 punti per il quarto anno
- 15 punti per il quinto anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

Il credito viene attribuito secondo la seguente tabella:

TABELLA
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

VALORIZZAZIONE DEL CREDITO

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

L'art. 15, co. 2 bis, del D.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il **punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi** (tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno), l'attribuzione di un ulteriore punto all'interno della banda di oscillazione viene effettuata direttamente se l'alunno ha:

- una Media dei voti non minore di 0,60 rispetto al massimo della banda di oscillazione (da 6,56 a 7,00 - da 7,56 a 8,00 - da 8,56 a 9,00 da 9,56 a 10,00);
- se invece all'alunno manca un decimo ovvero 0,10 per arrivare a raggiungere la maggiorazione del credito ovvero se l'alunno ha una media di 6,45; 7,45; 8,45; 9,45, all'interno della banda di oscillazione, l'attribuzione di un ulteriore punto si ha se l'alunno **rientra in questi indicatori:**
 1. Assiduità della frequenza
 2. Promozione senza agevolazioni deliberate dal Consiglio di Classe
 3. Partecipazione ad iniziative complementari ed integrative che rientrano nella seguente tabella:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SECONDO LIVELLO

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento al D. Lgs 62/2017 e, per quanto riguarda la classe quinta, all'Ordinanza ministeriale pubblicata annualmente e relativa agli Esami di Stato.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

CANDIDATI INTERNI - D. Lgs. 62/2017, art. 13

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni le studentesse e gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie.

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal Consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

E' ammesso all'esame di Stato, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti, salvo deroghe stabilite da disposizioni ministeriali:

- ✚ non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato
- ✚ frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, debitamente documentate dallo studente maggiorenne/famiglia dello studente e previa valutazione da parte del Consiglio di classe
- ✚ partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, se previste dall'OM in vigore nell'anno. Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove.
- ✚ svolgimento dell'attività di PCTO secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso e dall'OM in vigore nell'anno.
- ✚ votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.
- ✚ Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica diviene un giudizio motivato iscritto a verbale, così come per il docente per le attività alternative.

CANDIDATI ESTERNI - D.Lgs. 62/2017, art. 14

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati esterni, coloro che:

- compiano il diciannovesimo anno di età entro l'anno solare in cui si svolge l'esame e dimostrino di
 - aver adempiuto all'obbligo di istruzione;
- siano in possesso del diploma di scuola secondaria di primo grado da un numero di anni almeno pari a quello della durata del corso prescelto, indipendentemente dall'età;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

- siano in possesso di titolo conseguito al termine di un corso di studio di istruzione secondaria

- di secondo grado di durata almeno quadriennale del previgente ordinamento o siano in possesso di diploma professionale di tecnico di cui all'articolo 15 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

- abbiano cessato la frequenza dell'ultimo anno di corso prima del 15 marzo.

L'ammissione dei candidati esterni che non siano in possesso di promozione all'ultima classe è subordinata al superamento di un esame preliminare inteso ad accertare la loro preparazione sulle materie previste dal piano di studi dell'anno o degli anni per i quali non siano in possesso della promozione o dell'idoneità alla classe successiva, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno.

Sostengono altresì l'esame preliminare, sulle materie previste dal piano di studi dell'ultimo anno, i candidati in possesso di idoneità o di promozione all'ultimo anno che non hanno frequentato il predetto anno ovvero che non hanno comunque titolo per essere scrutinati per l'ammissione all'esame.

Il superamento dell'esame preliminare, anche in caso di mancato superamento dell'esame di Stato, vale come idoneità all'ultima classe. L'esame preliminare è sostenuto davanti al consiglio della classe dell'istituto, statale o paritario, collegata alla commissione alla quale il candidato è stato assegnato.

Il candidato è ammesso all'esame di Stato se consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle prove cui è sottoposto.

Per la materia specifica si fa riferimento alle Ordinanze ministeriali per gli Esami di Stato annualmente pubblicate.

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento all'Ordinanza ministeriale pubblicata annualmente e relativa agli Esami di Stato.

Si riportano di seguito integralmente i commi 7 e 8 dell'art. 11 dell'OM n. 67/2025

7. Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.

8. Per i candidati esterni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari:

a) per i candidati esterni che siano stati ammessi o dichiarati idonei all'ultima classe a seguito di esami di maturità o di Stato, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare:

i. sulla base dei risultati delle prove preliminari per la classe quinta;

ii. nella misura di punti otto per la classe quarta, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe quarta;

iii. nella misura di punti sette per la classe terza, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe terza.

b) per i candidati esterni in possesso di promozione o idoneità alla classe quinta del corso di studi, il credito scolastico relativo alle classi terza e quarta è il credito già maturato nei precedenti anni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI PER ADULTI (DPR 263 del 29 ottobre 2012)

I percorsi di secondo livello sono articolati in tre periodi didattici, così strutturati:

- il primo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il primo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo;
- il secondo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il secondo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo;
- il terzo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per l'ultimo anno dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo.

I percorsi di secondo livello hanno, rispettivamente, un orario complessivo pari al 70 per cento di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo.

Per rendere sostenibili i carichi orari dei corsi, vengono stabiliti i seguenti criteri per facilitare gli studenti nella frequenza:

- ✓ il riconoscimento dei crediti comunque acquisiti dallo studente per l'ammissione ai percorsi del tipo e del livello richiesto;
- ✓ la personalizzazione del percorso di studio relativo al livello richiesto, che lo studente può completare anche nell'anno scolastico successivo, secondo quanto previsto dal patto formativo individuale;
- ✓ la fruizione a distanza di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo;
- ✓ la realizzazione di attività di accoglienza e di orientamento, finalizzate alla definizione del Patto formativo individuale per non più del 10 per cento del corrispondente monte ore complessivo del percorso

I percorsi di istruzione degli adulti si riferiscono al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione (PECUP); sono progettati per unità di

apprendimento, intese come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze, correlate ai livelli e ai periodi didattici.

Tali unità di apprendimento rappresentano il necessario riferimento per il riconoscimento dei crediti:

- ✓ sono realizzati per gruppi di livello relativi ai periodi didattici, che costituiscono il riferimento organizzativo per la costituzione delle classi e possono essere fruiti per ciascun livello anche in due anni scolastici;
- ✓ sono organizzati in modo da consentire la personalizzazione del percorso, sulla base di un Patto formativo individuale (PFI) definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

- ✓ l'ammissione al livello successivo è subordinata al possesso della certificazione relativa al livello precedente.

La valutazione è definita sulla base del Patto formativo individuale in modo da accertare le competenze degli adulti in relazione ai risultati di apprendimento attesi in esito a ciascun periodo didattico, con l'obiettivo di valorizzare le competenze comunque acquisite dalla persona in contesti formali, non formali e informali. Il terzo periodo didattico dei percorsi di secondo livello si conclude entrambi con un esame di Stato, per il rilascio del titolo di studio conclusivo dei percorsi di istruzione tecnica, previo superamento delle prove previste a conclusione dei percorsi del corrispondente ordine, tipo e indirizzo. I titoli di studio sono validi per il proseguimento degli studi e a tutti gli altri effetti.

CRITERI PER IL PASSAGGIO AL PERIODO SUCCESSIVO CORSI PER ADULTI

La valutazione degli adulti frequentanti i Percorsi di Istruzione di secondo livello si svolge ai sensi del DPR 263/2012, secondo le disposizioni dettate con la nota DGOSV prot. 22381 del 31 ottobre 2019.

9. PASSAGGI ED ESAMI INTEGRATIVI (RIF. DM n. 5 del 08/02/2021)

L'IIS "LS-IPSC-IPSIA-ITI" CARIATI:

- ✓ accoglie le iscrizioni di studenti provenienti da altre scuole nel rispetto della normativa e delle scelte educative espresse dalle famiglie degli allievi. Tale possibilità sarà valutata ed eventualmente accolta entro i limiti delle risorse di organico, della numerosità delle classi, dell'effettiva capienza dell'Istituto, dei piani di utilizzo e delle norme di sicurezza degli edifici scolastici secondo quanto predisposto dagli Enti locali competenti e da quanto stabilito annualmente dalla relativa circolare ministeriale sulle iscrizioni;
- ✓ utilizza la propria autonomia per sostenere i processi di apprendimento dei giovani e il loro orientamento anche facilitando i passaggi tra i diversi ordini e indirizzi di studio, allo scopo di far conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore a tutti i giovani entro il 18° anno di età.

Possono sostenere gli esami integrativi:

- gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, al fine di ottenere il passaggio a una classe corrispondente di un altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado;
- gli studenti non ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, al fine di ottenere il passaggio in una classe di un altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado, corrispondente a quella frequentata con esito negativo.

Non è prevista l'ammissione agli esami integrativi nell'ambito dei percorsi quadriennali e nei percorsi di istruzione di secondo livello per adulti, in considerazione della peculiarità dei suddetti percorsi.

I candidati sostengono gli esami integrativi sulle discipline o parti di discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza.

Nel caso in cui il candidato chieda il passaggio ad una classe dello stesso percorso, indirizzo, articolazione o opzione già frequentato, il cui curriculum si differenzi per la presenza di una o più lingue



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

straniere non presenti nel percorso di provenienza, gli esami integrativi riguardano esclusivamente la o le lingue straniere non coincidenti con quelle del percorso di provenienza.

Gli esami sono volti ad accertare, attraverso prove scritte, grafiche, scritto-grafiche, pratiche e orali, la preparazione dei candidati nelle discipline oggetto di verifica.

Le famiglie/studenti maggiorenni devono presentare specifica domanda per gli esami integrativi.

Non è consentito il passaggio ad altro indirizzo per lo studente nello stato di sospensione di giudizio in presenza di debito. Pertanto lo studente che non abbia superato a fine anno i debiti e, quindi, non risulti ammesso alla classe successiva, non può effettuare cambio d'indirizzo con passaggio a classe di pari livello, ma, eventualmente, solo alla classe antecedente (senza o con esami integrativi in base alla valutazione del curriculum come indicato).

Supera gli esami il candidato che consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle discipline nelle quali sostiene le prove.

Ai fini di favorire il riorientamento e il successo formativo:

- gli studenti iscritti al primo anno di un percorso di scuola secondaria di secondo grado possono richiedere, entro e non oltre il 31 gennaio di ciascun anno scolastico, l'iscrizione alla classe prima di altro indirizzo di studi, senza dover svolgere esami integrativi, che dovranno essere svolti per richieste successive a tale termine, fatto salvo quanto previsto alla lettera b);
- gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale al termine del primo anno, che chiedono di essere iscritti alla seconda classe di altro indirizzo di studi, non sostengono esami integrativi.

L'iscrizione alle classi avviene previo colloquio, diretto ad individuare eventuali carenze formative, particolarmente in relazione alle discipline non previste nell'indirizzo di provenienza. Al fine di consentire un efficace inserimento nel percorso formativo di destinazione, sono progettati specifici interventi didattici integrativi da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico. A tal proposito il Dirigente scolastico individuerà la classe in cui lo studente verrà inserito e ne darà comunicazione all'alunno, alla famiglia e al coordinatore di classe. Il Consiglio di classe è delegato ad accertare eventuali carenze disciplinari, da colmarsi mediante specifici interventi da realizzarsi durante l'anno scolastico. Fatte salve norme di maggior favore previste da Accordi ed Intese bilaterali, gli studenti che hanno frequentato le annualità corrispondenti al secondo, terzo o quarto anno dei percorsi del secondo ciclo di istruzione presso una scuola straniera all'estero o una scuola straniera in Italia riconosciuta dall'ordinamento estero e che intendano iscriversi, presso l'IIS CARIATI sono inseriti nella classe corrispondente all'età anagrafica previo superamento degli esami integrativi sulle discipline o parti di discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza.

Gli esami integrativi nella scuola secondaria di secondo grado si svolgono in un'unica sessione speciale, che deve aver termine prima dell'inizio delle lezioni. Il dirigente scolastico, sentito il Collegio dei docenti, definisce il calendario delle prove e lo comunica ai candidati in tempi utili per garantire loro adeguata conoscenza del calendario medesimo. La commissione, nominata e presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, è formata da docenti della classe cui il candidato aspira, in numero comunque non inferiore a tre, che rappresentano tutte le discipline sulle quali il candidato deve sostenere gli esami.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

10. ESAMI DI IDONEITÀ

Gli esami di idoneità si sostengono per accedere ad una classe successiva a quella per cui si possiede il titolo di ammissione; riguardano i programmi integrali delle classi precedenti quella a cui il candidato aspira.

Idoneità all'interno dello stesso piano di studi (candidati interni) e idoneità con provenienza esterna (privatisti).

Gli esami di idoneità sono richiesti e sostenuti da chi (sia all'interno del medesimo corso di studi, sia candidato esterno) **intende essere ammesso alla frequenza di una classe per la quale non possiede il previsto titolo di ammissione**. Il candidato dovrà sostenere un esame su tutte le materie degli anni di corso precedenti alla classe per cui si richiede l'idoneità da conseguire al termine dell'esame. È necessario, per l'accesso agli esami di idoneità, che lo studente abbia un'età non inferiore a quella di chi ha seguito regolarmente gli studi, secondo le precisazioni stabilite dalle norme in vigore. Possono presentare domanda per gli esami di idoneità:

i candidati esterni, al fine di accedere a una classe di istituto secondario di secondo grado successiva alla prima, ovvero agli studenti che hanno cessato la frequenza prima del 15 marzo:

i candidati interni che hanno conseguito la promozione allo scrutinio finale, al fine di accedere ad una classe successiva a quella per cui possiedono il titolo di ammissione

gli alunni in istruzione parentale sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

11. VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è considerato valido quando le assenze non superano il **25% del totale del monte ore** personalizzato. Il superamento del limite consentito di assenze, senza alcuna deroga, pregiudica l'ammissione alla classe successiva.

Infatti, in base al DPR 22 giugno 2009 n.122 "per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente [...] ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**"

Lo stesso DPR 122/2009 prevede che "le istituzioni scolastiche possono stabilire motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite".

Le deroghe approvate dal Collegio docenti dell'IIS CARIATI, e che annualmente vengono aggiornate, sono:

- ✓ gravi motivi di salute, terapie e/o cure programmate (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente, visite specialistiche ospedaliere e day hospital, anche riferite ad un giorno) adeguatamente documentati con certificazione medica rilasciata da strutture sanitarie pubbliche e/o convenzionate
- ✓ gravi motivi personali e/o di famiglia autocertificati da un genitore e notificati al Dirigente scolastico
- ✓ situazioni psicologiche e famigliari di particolare gravità, oggettive e documentabili
- ✓ donazioni di sangue
- ✓ partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- ✓ adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

- l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)
- ✓ periodi di studio all'estero, inferiori all'anno scolastico o con esso non coincidenti per alunni con cittadinanza non italiana: necessità di risiedere nel paese d'origine al fine di ottenere i documenti necessari per regolarizzare la propria posizione in Italia
 - ✓ assenza derivante da sanzione disciplinare di sospensione senza obbligo di frequenza
 - ✓ assenze connesse alle prestazioni lavorative (per il corso serale) debitamente documentate, anche in maniera cumulativa
 - ✓ ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale (Nota Miur del 29/10/2019, n. 22190),

Sempre che ricorrano le condizioni per procedere alla fase valutativa con un numero sufficiente di elementi di valutazione da parte dei docenti. Rimane infatti compito del consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Si precisa che: **i calcoli delle assenze vadano fatti sul monte ore e non sui giorni, rientrano nel computo delle ore di assenze anche i ritardi, gli ingressi posticipati, le uscite anticipate.**

È compito del Consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e delle indicazioni legislative, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

L'istituzione scolastica comunica all'inizio dell'anno scolastico a ogni alunno e studente e alla sua famiglia il relativo orario annuale personalizzato e il limite minimo delle ore di presenza complessive da assicurare per la validità dell'anno.

L'istituzione scolastica comunica regolarmente informazioni puntuali a ogni alunno/studente e alla sua famiglia perché sia loro possibile avere aggiornata conoscenza della quantità oraria di assenze accumulate. La deroga dovrà essere attentamente valutata ed approvata dai docenti componenti i consigli di classe. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

In caso di assenze frequenti, alla famiglia, che sarà convocata dal coordinatore di classe, verrà consegnato il prospetto delle assenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

12. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le Griglie di Valutazione sono uno strumento di lavoro, proposte dai Dipartimenti e approvate dal Collegio dei Docenti, valide per la formulazione del giudizio da parte dei docenti, sono anche determinanti per gli studenti e le famiglie perchè, attraverso i rispettivi indicatori, evidenziano i punti di attenzione della preparazione didattica da parte dello studente e accompagnano il proprio percorso di apprendimento attraverso la promozione del processo integrante di autovalutazione.

- GRIGLIA VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI DISCIPLINARI**

VOTO	IMPEGNO E AUTONOMIA	PUNTUALITÀ	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
DIECI	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione costanti ed elevate. Possiede una completa autonomia nel lavoro	Assolve alle consegne in modo sempre puntuale e costante è sempre munito/a del materiale necessario Svolge con regolarità e cura le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue con attenzione particolare ed una partecipazione brillante Dimostra singolare e costante disponibilità nel condividere materiali Possiede un'eccellente attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale scolastico Collabora alla vita scolastica interagendo attivamente nel gruppo classe sviluppa competenze di tutoring ed imprenditoriali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

NOVE	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione costanti Possiede una eccellente autonomia nel lavoro	Assolve alle consegne in modo costante e puntuale è sempre munito/a del materiale necessario Svolge con regolarità e cura le attività/esercitazioni assegnate come compiti autonomi/invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue con attenzione costante e con ottima partecipazione Dimostra ampia disponibilità a condividere materiali Possiede un'ottima attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale scolastico Collabora alla vita scolastica interagendo attivamente nel gruppo classe
------	---	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI

(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

OTTO	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione complessivamente costanti Possiede una buona autonomia nel lavoro	Assolve alle consegne in modo complessivamente adeguato e puntuale; è quasi sempre munito/a del materiale necessario Svolge regolarmente le attività/esercitazioni assegnate come compiti autonomi/invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue con attenzione e partecipazione complessivamente buone Dimostra in diverse occasioni disponibilità nel condividere materiali Possiede una buona attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale Collabora in modo positivo alla vita scolastica
SETTE	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione non sempre costanti L'autonomia nel lavoro non è sempre garantita	Assolve alle consegne in modo non sempre costante non sempre è munito/a del materiale necessario Svolge abbastanza regolarmente le attività/esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue con attenzione e partecipazione non sempre costanti Non sempre dimostra un'adeguata disponibilità nel condividere materiali Possiede attitudine e capacità di interazione essenziali con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale Collabora saltuariamente alla vita scolastica



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI

(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

SEI	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione essenziali Possiede una autonomia nel lavoro saltuaria	Assolve spesso in ritardo nelle consegne È frequentemente sprovvisto/a del materiale necessario Non svolge regolarmente le attività/esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue con attenzione e partecipazione generalmente passive Dimostra raramente disponibilità nel condividere materiali Mostra saltuariamente attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale collabora alla vita scolastica solo se sollecitato
CINQUE	Dimostra impegno e concentrazione non adeguate, partecipazione e motivazione scarse e da supportare e sollecitare non possiede autonomia nel lavoro in alcune discipline e richiede supporto costante	Consegna frequentemente in ritardo le attività assegnate È costantemente sprovvisto/a del materiale necessario Non svolge regolarmente le attività/esercitazioni assegnate come compiti autonomi/invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue in modo passivo l'attività scolastica e non collabora Non si dimostra disponibile nel condividere materiali Non dimostra attitudine e capacità di interazione se non fortemente sollecitato arrecava talvolta azione di disturbo all'attività didattica



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI

(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

QUATTRO	Non dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione Non possiede autonomia nel lavoro in molte discipline	Non dimostra alcuna puntualità nell'assolvimento delle consegne quasi sempre mancate è sempre sprovvisto/a del materiale necessario Non svolge le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Segue in modo totalmente passivo e marginale l'attività scolastica Non dimostra alcuna disponibilità nel condividere materiali Non dimostra alcuna attitudine e capacità di interazione neanche su sollecitazione iterata Non collabora alla vita scolastica e spesso esercita un'azione di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni/ comportamenti e/o interventi inadeguati
---------	---	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI

(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

TRE/DUE	Non dimostra volutamente nessun impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione Non è assolutamente autonomo nel lavoro in tutte le discipline	Non consegna alcun elaborato, non assolve a qualunque tipo di consegna. È sprovvisto/a del materiale necessario e non adoperato minimamente per recuperarlo Non svolge mai nessuna delle attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	Non segue alcune attività e non partecipa al contesto scolastico di classe Non condivide materiale nè interagisce con il team educativo, i compagni e il contesto scolastico Esercita costantemente un'azione di disturbo e/o comportamenti e/o interventi inadeguati
NC	Non è possibile effettuare valutazione	Non è possibile effettuare valutazione	Non è possibile effettuare valutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA FINALE AL TERMINE DEI RISPETTIVI PERIODI INTERMEDIO E FINALE

VOTO	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze trasversali
10	Ottima, con rielaborazione critica	Comprensione, e comunicazione efficace, lineare, adatta al contesto, con piena padronanza del linguaggio specifico e con un utilizzo creativo dei diversi codici linguistici	Capacità di stabilire collegamenti complessi e multidisciplinari Capacità di usare e valutare le conoscenze in modo autonomo e critico Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni creative e originali ad esse	Ottimo spirito critico nel trovare, confrontare e gestire informazioni, rielaborandole Ottima capacità di sviluppare, modificare e integrare materiale digitale, con creatività e originalità Eccellente autonomia di lavoro Massima e lodevole puntualità e costanza nell'assolvimento delle consegne



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI

(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

9	Completa e approfondita	eComprensione e comunicazione efficace, lineare, adatta al contesto, con piena padronanza del linguaggio specifico e con un soddisfacente utilizzo dei diversi codici linguistici	eCapacità di stabilire collegamenti complessi e multidisciplinari Capacità di usare le conoscenze in modo autonomo e di saperle applicare in modo appropriato Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni Adeguate ad esse	Valido spirito critico nel trovare e gestire le informazioni Capacità molto buona di sviluppare, modificare e integrare materiale digitale, con originalità Ottima autonomia di lavoro Massima puntualità e costanza nell'assolvimento delle consegne
8	Buona	Comprensione e comunicazione adatta al contesto, con buona padronanza del linguaggio specifico e con un adeguato utilizzo dei diversi codici linguistici	eCapacità di usare le conoscenze e rielaborare i contenuti con apporti personali Capacità di stabilire collegamenti adeguati Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni	Buona capacità di reperire e gestire le informazioni Buona capacità di costruire contenuti digitali, integrati e adattati a diverse esigenze Soddisfacente autonomia di lavoro Puntualità nell'assolvimento delle consegne abbastanza costante



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

7	Discreta	Comprensione e comunicazione adatta al contesto, con discreta padronanza del linguaggio specifico e con un adeguato utilizzo dei diversi codici linguistici	e Capacità di usare adeguatamente le conoscenze e rielaborare i contenuti; capacità di stabilire collegamenti pertinenti Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni in contesti noti	Discreta capacità di reperire e gestire le informazioni Buona capacità di costruire contenuti digitali, su schemie modelli dati Discreta autonomia di lavoro Discreta o buona puntualità nell'assolvimento delle consegne
---	----------	---	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

6	Essenziale	Comprensione e comunicazione adatta al contesto, con sufficiente padronanza del linguaggio specifico e con un essenziale utilizzo dei diversi codici linguistici	Capacità di usare le conoscenze e contenuti in modo essenziale capacità di stabilire semplici collegamenti Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre semplici soluzioni in contesti noti	Con aiuto capacità di individuare le informazioni, ma non di gestirle e di rielaborarle Sufficiente capacità di costruire semplici contenuti digitali, su schemi dati Sufficiente autonomia di lavoro Rispetto delle consegne non sempre adeguata
5	Limitata e superficiale	Comprensione e comunicazione non adeguata al contesto, scarsa padronanza del linguaggio specifico e con un utilizzo non adeguato dei diversi codici linguistici	Difficoltà ad usare le conoscenze scarsa padronanza dei contenuti Scarsa capacità di individuare situazioni problematiche, anche con aiuto, e di proporre semplici soluzioni in contesti noti	Scarsa capacità di rielaborare informazioni Scarsa capacità di elaborare contenuti digitali Autonomia di lavoro non sufficiente Mancata puntualità nell'assolvimento delle consegne
4	Carente e parziale	Comprensione e comunicazione non adeguata al contesto con mancanza del linguaggio specifico e utilizzo non adeguato dei diversi codici linguistici	Mancanza di: conoscenze contenuti capacità di individuare situazioni problematiche, anche con aiuto capacità di proporre semplici soluzioni in contesti noti	Scarsa capacità di comprendere le informazioni Scarsa capacità di elaborare contenuti digitali, anche su schemi e modelli dati Autonomia di lavoro non acquisita Regolare mancata puntualità nell'assolvimento delle consegne
3	Quasi nulle	Scarsa comprensione dei temi e argomenti proposti; Grave mancanza di capacità comunicative logiche	Mancanza di: conoscenze contenuti capacità di individuare situazioni problematiche, anche con aiuto	Scarsa capacità di comprendere le informazioni Nessuna capacità di elaborare contenuti digitali, anche su schemi e modelli dati Autonomia di lavoro non esistente Regolare mancata puntualità nell'assolvimento delle consegne



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

2	Mancata consegna e conseguente mancato raggiungimento degli obiettivi previsti (conoscenze, competenze e abilità)
NC	Nessun elemento di valutazione. Mancato raggiungimento di un congruo numero di valutazioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

13. TABELLA VALUTATIVA DI RELIGIONE CATTOLICA E DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. 297/1994 ed è espressa, nella Scheda di Valutazione, senza attribuzione del voto numerico, ma attraverso un giudizio sintetico stabilito dal Collegio docenti (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo), analogamente per le attività alternative.

Nelle prove in itinere e nelle interrogazioni è possibile utilizzare la valutazione in decimi (art. 277 del T.U. della scuola).

Di seguito la tabella per l'attribuzione dei livelli per la Religione Cattolica e per la materia alternativa

LIVELLI	SIGNIFICATI
LIVELLO ECCELLENTE OTTIMO	Partecipazione attiva e creativa alle attività proposte Impegno costante, motivazione all'apprendimento sempre presente Acquisizione completa e approfondita delle conoscenze e delle abilità relative al campo di indagine specifico della disciplina e capacità di rielaborare le acquisizioni in modo autonomo e personale Inserimento produttivo nel gruppo di lavoro, spesso nel ruolo di motivatore.
LIVELLO ESPERTO DISTINTO	Partecipazione attiva alle lezioni. Impegno costante e buona motivazione all'apprendimento. Acquisizione sicura delle conoscenze e delle abilità relative al campo di indagine specifico della disciplina. Inserimento attivo nei gruppi di lavoro.
LIVELLO AUTONOMO BUONO	Costante impegno e buone acquisizioni in termini di conoscenze e abilità relative al campo di indagine specifico della disciplina Inserimento collaborativo nei gruppi di lavoro
LIVELLO BASE SUFFICIENTE	Impegno parziale e discontinuo. Modeste acquisizioni delle conoscenze e delle abilità riferite al campo di indagine della disciplina Motivazione assente, Inserimento nei gruppi di lavoro da monitorare continuamente e sempre in ruoli gregari
LIVELLO PARZIALE NON SUFFICIENTE	Impegno e motivazione assenti anche se sollecitati. Ridottissima partecipazione alle attività Acquisizioni delle conoscenze e delle abilità riferite ai campi della disciplina frammentaria ed inefficace Nessuna partecipazione ai gruppi di lavoro
NON CLASSIFICABILE	Non è possibile effettuare valutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

ai sensi L. 150/2024

VOTO	MOTIVAZIONE
10/10	<ul style="list-style-type: none">-Interesse e partecipazione assidua alle lezioni;-regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;-ruolo propositivo all'interno della classe;-scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;-ottima socializzazione;-collaborazione con le istituzioni, per il rispetto della legalità;- Condotta inappuntabile sotto il profilo didattico disciplinare, durante le uscite didattiche o attività PCTO). Nessun provvedimento disciplinare.
9/10 (*)	<ul style="list-style-type: none">-Comportamento corretto ed educato, rispettoso delle regole ma talvolta passivo;-costante adempimento dei doveri scolastici;-equilibrio nei rapporti interpersonali;-rispetto costante delle norme disciplinari di istituto;-partecipazione alla vita scolastica finalizzata unicamente a conseguire buoni risultati;-ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe, di aiuto ai compagni in difficoltà se a lui simpatici;- Comportamento corretto durante le uscite didattiche, nella attività PCTO
8/10	<ul style="list-style-type: none">-Talvolta è poco puntuale sia nel giungere in orario a scuola, sia nel rispettare le scadenze del lavoro domestico;-essenziale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;-svolgimento dei compiti assegnati;-osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica;-talvolta si distrae e, richiamato, non sempre accetta il rimprovero;-normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe;- Comportamento corretto durante le uscite didattiche e pcto
7/10	<ul style="list-style-type: none">-Indispensabile attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;-episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es: anche se non sanzionati con specifici provvedimenti disciplinari): uscite dall'aula o nei corridoi o fuori dal proprio banco, oppure assenze ingiustificate o frequenti ritardi o uscite anticipate;-poco interesse per qualche disciplina; talvolta è propositivo, altre volte si estranea o interviene volutamente a sproposito;- Comportamento non sempre corretto durante le uscite didattiche, i viaggi di istruzione e l'attività PCTO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

<p>6/10</p> <p>(°)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento poco corretto nel rapporto con insegnanti e compagni; -frequente disturbo delle lezioni; -funzione non positiva nel gruppo classe; -poco interesse per le attività didattiche; -rispetta poco la puntualità sia nel giungere a scuola in orario, sia nell'essere in classe al cambio dell'ora di lezione; -non accetta i rimproveri dei docenti, volendo avere sempre l'ultima parola; -ha subito le sanzioni disciplinari dell'ammonizione sia dei docenti sia del DS e di allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore ad un giorno; -casi di recidiva di cui al voto 7/10. - Comportamento scorretto durante le uscite didattiche, i viaggi di istruzione e l'attività PCTO da cui scaturiscono provvedimenti disciplinari.
<p>1-5/10</p> <p>(#)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Frequente disturbo delle lezioni; -poco interesse per le attività didattiche; -per gravi violazioni dei doveri degli studenti; -è arrogante e presuntuoso tanto con i compagni quanto con i docenti; -non sopporta le regole di comportamento, che viola in continuazione ed è refrattario a qualsiasi richiamo al senso di responsabilità; -episodi di bullismo; -danneggiamenti alla struttura scolastica; -fatti che turbano il regolare andamento della scuola; -oltraggio ed offese al corpo docente, non docente, alla religione ed alle istituzioni; -atti di violenza o per reati che offendono la dignità ed il rispetto della persona umana; -interruzione di pubblico servizio; -casi di persistente recidività, di cui al voto 6/10. <p>N.B.: Inoltre, l'insufficienza in condotta dovrà essere motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.</p> <p>Le funzioni di cui sopra possono essere pronunciate anche per mancanze commesse fuori della scuola, purché per fatti connessi alla vita scolastica.</p>

(*) Nella scuola secondaria di secondo grado, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico, spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, può essere attribuito se il voto di comportamento è pari o superiore a nove decimi.

(°) Possono aversi i seguenti casi:

1. Nel caso di classe non terminale: il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alla studentessa o allo studente un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

2. Nel caso di classe terminale: il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

(#) Possono aversi i seguenti casi:

1. Nel caso di classe non terminale: in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi, mentre in sede di valutazione periodica, la studentessa o lo studente saranno coinvolti in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.
2. Nel caso di classe terminale: il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

14. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PCTO

I Percorsi per lo Sviluppo della Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) sono un'esperienza educativa obbligatoria, co-progettata dalla scuola con altri soggetti e istituzioni, finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato profilo. L'esperienza di PCTO permette il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sviluppare le competenze trasversali degli studenti;
- esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere;
- porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggior consapevolezza delle proprie vocazioni e di orientarsi agevolmente nelle scelte future;
- arricchire il patrimonio personale degli studenti con una serie di conoscenze, abilità, atteggiamenti che consentano loro di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si possano trovare, dalla più semplice alla più complessa.

I percorsi di PCTO offrono agli studenti l'opportunità di trasformare le conoscenze acquisite in competenze. Tra queste assume particolare rilievo la competenza chiave europea, "Spirito di iniziativa e imprenditorialità" in cui rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. Si tratta di una competenza che aiuta gli individui ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e a poter cogliere le opportunità che si presentano.

La valutazione dei Percorsi per lo Sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) riguarda gli apprendimenti acquisiti in contesti diversi con un modello complementare a quello tradizionale legato alla singola disciplina, che si caratterizza per il suo valore in termini di competenze e di potenzialità per il successo formativo dello studente.

I PCTO vanno valutati come esperienza, come parte del curriculum, come acquisizione di competenze utili al proseguimento degli studi o spendibili nel mondo del lavoro.

La valutazione del percorso è parte integrante della valutazione finale dello studente e incide sul livello dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi. In questa valutazione lo studente ha un ruolo attivo, essendo coinvolto nella scelta dei percorsi più adatti alla sua crescita e nella valutazione dell'efficacia e della coerenza degli stessi con il proprio percorso di apprendimento (autovalutazione).

Gli studenti, al termine di ciascun percorso, hanno diritto al riconoscimento dei risultati di apprendimento conseguiti, in termini di competenze, abilità e conoscenze, anche trasversali (Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza). La valutazione degli esiti delle attività di PCTO ricade: sugli apprendimenti disciplinari, coerenti con il percorso sviluppato; sul voto di comportamento, tenendo conto del comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno.

I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI PCTO

La progettazione del percorso da parte del Consiglio di Classe implica i seguenti passaggi:

- ✓ Individuazione delle competenze da sviluppare, in continuo raccordo con le azioni di orientamento (domanda: quali competenze voglio sviluppare nello studente? Dove voglio che il mio studente arrivi?)
- ✓ Elaborazione di un progetto educativo, nel quale l'attività didattica, integrata con l'attività di PCTO deve condurre alla realizzazione di un compito reale che vede la partecipazione dello studente e che abbiano finalità orientanti
- ✓ progettazione dei percorsi, anche attraverso il coinvolgimento degli studenti
- ✓ gestione dei percorsi
- ✓ documentazione delle fasi del percorso.
- ✓ valutazione del raggiungimento degli obiettivi.

I PCTO devono:

permettere allo studente di acquisire o potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e le competenze trasversali; sviluppare capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative; favorire un consapevole orientamento finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi nella formazione universitaria

In sede di scrutinio finale il tutor di classe, i docenti di indirizzo, in concertazione con i docenti del Consiglio di Classe, effettueranno la valutazione del percorso di PCTO svolto da ogni singolo alunno che andrà a confluire anche nel voto di condotta.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto della matrice delle competenze trasversali e di performance di seguito declinata



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

Griglia di riferimento

Livello 1: base

Livello 2: intermedio

Livello 3: avanzato

Livello 4: eccellente

AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Livello di competenza dello studente			
		1	2	3	4
Interesse Partecipazione Motivazione	Dimostra interesse, motivazione e impegno	<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dimostra motivazione e coinvolgimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Partecipa in modo proattivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazionarsi Comunicare Lavorare in gruppo	Sa relazionarsi in modo adeguato con i propri interlocutori in contesti non scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comunica in modo corretto ed efficace, adeguandosi al contesto e agli interlocutori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Collabora nelle situazioni di gruppo al raggiungimento degli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Livello di competenza dello studente			
		1	2	3	4
Competenze trasversali utilizzate nella realizzazione del Prodotto / performance	Comprende/analizza le richieste e realizza attività pertinenti	<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rispetta le regole e i tempi in ambito extra scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizza un prodotto/performance pertinente alle consegne e agli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Qualifica in modo personale il lavoro/prodotto/performance realizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

	Rispetta le fasi progettuali previste dal progetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

	Risolve problemi superando le difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprende e interpreta linguaggi verbali, iconici, sonori e coreutici (specifici per l'indirizzo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usa con precisione e in modo appropriato gli strumenti, le tecniche artistiche, o di esecuzione, e le tecnologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilizza riferimenti culturali e/o modelli pertinenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E' autonomo nel gestire il lavoro/performance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rielaborazione dell'esperienza PCTO	E' capace di riflettere in modo critico sul proprio percorso e di esporlo e motivarlo in relazione alle competenze sviluppate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA'

La Valutazione degli studenti con disabilità certificata è riferita al comportamento, all'apprendimento delle discipline e alle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI) ed è espressa con voto in decimi.

La valutazione è strettamente correlata al P.E.I. ed è finalizzata a mettere in evidenza e a registrare i progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza e si riferisce all'intero processo educativo. Il principio guida della valutazione dello studente con disabilità è "il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali".

La valutazione terrà conto del percorso personalizzato dello studente che può essere: a) ordinario, b) personalizzato con prove equipollenti, c) differenziato (DL 182/2020).

Nel caso del "percorso ordinario" lo studente segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione; nel caso del "percorso personalizzato con prove equipollenti" rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate delle personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione e le verifiche sono equipollenti; nel caso del "percorso differenziato" gli obiettivi disciplinari previsti sono nettamente ridotti rispetto a quelli della classe per cui le verifiche non sono equipollenti. (Linee guida allegate al DL 182/2020)

Con un "percorso differenziato" la valutazione tiene conto delle varie aree di potenziale sviluppo sotto il profilo educativo, didattico e socio – affettivo. La programmazione raggiunge, in tal caso, il massimo della flessibilità per cui gli obiettivi verranno opportunamente modulati o modificati in itinere, se la situazione o il mancato raggiungimento degli stessi lo richiede. Tale tipo di valutazione, connessa ad una programmazione differenziata, porterà all'acquisizione dell'Attestato di credito formativo (art. 20 del D. Lgs 62/2017).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI con PEI

PERCORSO PERSONALIZZATO CON PROVE EQUIPOLLENTI B

La griglia seguente non va a sostituire le griglie di valutazione in seno ad ogni singola disciplina, ma rappresenta una guida per raccordare il voto al tipo di prestazione (esplicitata dai singoli descrittori con apposite



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

aggettivazioni).

Indicatori degli obiettivi disciplinari previsti dal P.E.I.	Descrittori	Modalità di raggiungimento degli obiettivi disciplinari	Voto in decimi
Conoscenze	Ampie e approfondite con sicura padronanza degli argomenti.	In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo	10
Abilità	Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite, trasferendo gli stessi in contesti diversi e/o situazioni nuove. Affronta situazioni Problemati che utilizzando strategie adeguate.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa		
Conoscenze	Ampie e consolidate	In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo	9
Abilità	Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa		
Conoscenze	Consolidate	In autonomia	8
Abilità	Applica i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.		
Competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.		
Conoscenze	Parzialmente consolidate	Parzialmente guidato	7
Abilità	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante.		
Competenze	E' in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze in parziale autonomia.		
Conoscenze	Essenziali	Guidato	6
Abilità	Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'insegnante.		
Competenze	Esplicita le conoscenze acquisite. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato		
Conoscenze	Inadeguate	Totalmente guidato e collaborativo	5
Abilità	Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante.		
Competenze	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante.		
Conoscenze	Assenti	Totalmente guidato e non collaborativo	4
Abilità	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante.		
Competenze	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA' CON PERCORSO DIFFERENZIATO C AI SENSI DEL DI 182/2020 E DM 153/2023

I criteri di valutazione adottati per gli studenti con disabilità che seguono una programmazione individualizzata Differenziata (non curricolare) prevedono i seguenti voti che vanno dal quattro al dieci, a cui corrispondono rispettivamente:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

Modalità di raggiungimento dell'obiettivo	Rilievo	Giudizio	Voto
In autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo	Obiettivo completamente raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede le conoscenze insegnate utilizzando i termini basilari della disciplina. - È in grado di fare degli esempi anche diversi da quelli utilizzati nelle spiegazioni. Organizza il lavoro in maniera corretta rispettando le consegne ed i tempi impartiti. - Dimostra disponibilità ad ascoltare e ad essere messo in discussione. Sa auto valutarsi rispetto ad atteggiamenti e livelli di profitto 	10
In autonomia e con sicurezza con ruolo attivo	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede le conoscenze insegnate utilizzando i termini basilari della disciplina. - È in grado di fare degli esempi, rispetta le consegne anche sulla tempistica predisposta. - Mantiene un buon livello di impegno e partecipazione e mostra autonomia. Sa porsi con educazione nel rispetto delle regole e delle diversità culturali. 	8 / 9
In autonomia	Obiettivo raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Fruisce conoscenze che gli consentono di non commettere errori grossolani. Sa eseguire esempi, anche se con qualche imprecisione ed approssimazioni. - È abbastanza autonomo nella rielaborazione. Si esprime con chiarezza anche se spesso usa termini dialettali. - Svolge le mansioni affidate in maniera abbastanza autonoma. Si impegna con metodo e partecipa attivamente. 	7
Parzialmente guidato	Obiettivo sostanzialmente raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Generalmente assolve gli impegni e partecipa al dialogo educativo. Lavora abbastanza bene nelle attività di gruppo anche se non sa sempre gestire al meglio il tempo a sua disposizione. - Dimostra di avere acquisito gli elementi essenziali della disciplina e non commette errori gravi nell'esecuzione di compiti al proprio livello. Esegue rielaborazioni, seppur parziali o imprecise; ha qualche spunto di autonomia. - La terminologia tecnica è abbastanza accettabile 	6
Guidato	Obiettivo non raggiunto	<ul style="list-style-type: none"> - Non possiede conoscenze adeguate al proprio percorso. Difficoltà nella comprensione e/o nell'applicazione e nell'analisi, commettendo errori gravi. - La rielaborazione delle conoscenze non è sicura e non coglie gli aspetti essenziali dei problemi. - L'uso del linguaggio non è adeguato al proprio livello. - È in grado di svolgere le mansioni affidate con parziale autonomia, l'impegno individuale risulta modesto. 	5



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

<p>Totalmente guidato e non collaborativo</p>	<p>Obiettivo non raggiunto e/o problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non possiede né conoscenze né competenze. - Manca di autonomia. Non dimostra interesse al dialogo educativo. Non è disponibile a collaborare con i compagni. - Non rispetta gli impegni, si distrae, disturba. - È carente sul piano dell'educazione - Commette frequenti gravi errori nell'applicazione o nell'esecuzione di lavori semplici 	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---	---	---

ESAME DI STATO

Per le studentesse e gli studenti con disabilità che sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il Consiglio di classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del Piano educativo individualizzato (PEI) ai sensi dell'articolo 10 del decreto interministeriale del 29 dicembre 2020, n. 182. La Commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste. Tali prove, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. La commissione potrà assegnare un tempo aggiuntivo per l'effettuazione delle prove da parte del candidato con disabilità.

Alle studentesse e agli studenti con disabilità, per i quali sono state predisposte dalla commissione prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del Piano educativo individualizzato o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, viene rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito, alle discipline comprese nel piano di studi, con l'indicazione della durata oraria complessiva destinata a ciascuna delle valutazioni, anche parziali, ottenute in sedi di esame. Per le studentesse e gli studenti con disabilità che partecipano alle prove standardizzate INVALSI, il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova.

Tabella valutativa alunni con disabilità con obiettivi minimi e/o differenziate specifica modalità di raggiungimento dell'obiettivo.

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

La valutazione degli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della L. 170/2010, è condotta in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato dello studente. Nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame sono adottati gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei e indicati nel PDP dello studente (L. 170/2010). In particolare per lo svolgimento delle prove è necessario tener conto degli strumenti specifici adottati durante il percorso scolastico. Le studentesse e gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione sulla base del piano didattico personalizzato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DSA – BES III FASCIA – SECONDA PROVA

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Ottimo/buono: Dimostra di conoscere in modo corretto e completo i nuclei tematici della disciplina.	5	
	Discreto: Dimostra di conoscere in modo adeguato i nuclei tematici della disciplina.	4	
	Sufficiente: Dimostra di conoscere in modo non approfondito, ma accettabile i nuclei tematici della disciplina	3,5	
	Insufficiente: Dimostra di conoscere solo parzialmente i nuclei tematici della disciplina ed evidenzia lacune.	1-3	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/ scelte effettuate / procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Ottimo/buono: elabora quanto richiesto dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutte le condizioni presenti nella situazione operativa, usando con padronanza la strumentalità appresa. Motiva le scelte proposte in modo adeguato.	6	
	Discreto: elabora quanto richiesto dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato parzialmente le condizioni presenti nella situazione operativa usando con padronanza la strumentalità appresa. Motiva in modo sintetico o parziale le scelte proposte.	4-5	
	Sufficiente: redige i documenti richiesti rispettando le condizioni presenti nella situazione operativa usando la strumentalità appresa.	3,5	
	Insufficiente: redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta le condizioni presenti nella situazione operativa usando la strumentalità appresa.	0,5-3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Ottimo/buono: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	
	Discreto: costruisce un elaborato corretto e completo.	4-5	
	Sufficiente: costruisce un elaborato che non presenta errori .	3,5	
	Insufficiente: costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi.	0,5-3	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Ottimo/buono: coglie le informazioni presenti nella traccia, effettuando i giusti collegamenti tra gli argomenti. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	3	
	Discreto: coglie le informazioni presenti nella traccia effettuando idonei collegamenti tra gli argomenti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	2,5	
	Sufficiente: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2	
	Insufficiente: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e adeguato.	0-1	
PUNTEGGIO FINALE			/20 _{ESIMI}



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

ESAME DI STATO

La Commissione d'esame, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari e utilizzare gli strumenti compensativi e misure dispensative previsti dal Piano Didattico Personalizzato e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame. Per i candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. In casi di particolari gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, la studentessa o lo studente, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, sono esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e seguono un percorso didattico differenziato. In sede di Esame di Stato sostengono prove differenziate, non equipollenti a quelle ordinarie, coerenti con il percorso svolto, finalizzate solo al rilascio dell'attestato di credito formativo.

Le studentesse e gli studenti con DSA partecipano alle prove standardizzate nazionali INVALSI. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe dispone adeguati strumenti compensativi e misure dispensative coerenti con il Piano didattico personalizzato. Le studentesse e gli studenti con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese.

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO (BES) PER SVANTAGGIO SOCIO ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE

Appartengono a questa categoria studenti con difficoltà generiche, temporanee, sia certificate, anche da terapeuti o da strutture private, sia rilevate dal Consiglio di classe come fattori di disturbo/ostacolo al processo di apprendimento, rilevazione che dà luogo alla predisposizione di un Piano di Studio Personalizzato (PdP), che deve tener conto delle situazioni soggettive di tali alunni, garantendo una personalizzazione del percorso per il tempo necessario al superamento della difficoltà (L.53/2003).

La predisposizione del PDP per gli studenti con BES non certificati o con certificazioni che non rientrano nei casi previsti dalla legge 104/92 (disabilità) o dalle legge 170/2010 (DSA), è di competenza del Consiglio di classe: spetta quindi ai docenti l'elaborazione di un percorso, anche temporaneo, personalizzato che serva come strumento di lavoro per gli insegnanti e abbia la funzione di concordare con le famiglie le strategie di intervento che meglio rispondono alle esigenze dello studente e per permettere allo stesso di superare la momentanea situazione di difficoltà.

Come per gli studenti con DSA, anche per gli studenti con BES è possibile prevedere misure compensative in relazione alle specifiche esigenze. L'uso temporaneo di compensazioni è utile al fine di porre lo studente nelle condizioni di sostenere l'Esame di Stato con le stesse modalità e i medesimi tempi degli studenti che non vivono situazioni di BES. In sede di Esame di Stato, per tale categoria di alunni con BES non è prevista alcuna misura dispensativa, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per studenti con DSA, solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame.

Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Per tutto quanto non contemplato nel presente protocollo, per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si rimanda



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L
TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it
Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

alla normativa specifica in materia.

STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

Per gli studenti stranieri, se è necessario tener conto del singolo percorso di apprendimento, è necessario dare i tempi per consentire l'inserimento in un ambiente di vita e di studio del tutto diverso. È altrettanto necessario considerare che il sistema scolastico italiano è fondato dal valore legale dei titoli di studio. Al diploma corrisponde quindi un insieme di competenze, correttamente certificate, utili all'individuo per la prosecuzione degli studi come per l'inserimento lavorativo.

Per il consiglio di classe che deve valutare studenti stranieri inseriti nel corso dell'anno scolastico – per i quali i piani individualizzati prevedono interventi di educazione linguistica e di messa a punto curricolare – diventa fondamentale:

- conoscere la situazione linguistica di partenza dello studente;
- utilizzare, ove necessario, di specifici sussidi didattici;
- seguire con attenzione processo di apprendimento;
- monitorare i progressi ottenuti in relazione alla situazione di partenza.
- Adottare strumenti compensativi quali:
 - prolungamento del tempo della prova in base al livello di competenza linguistica;
 - eventuale uso del vocabolario lingua nativa/italiano;
 - maggior rilievo dato al contenuto piuttosto che alla forma nell' emissione del giudizio relativo sia alla prova scritta che orale.

Ne consegue che il criterio alla base dell'emissione del giudizio valutativo per gli studenti con cittadinanza non italiana è sempre "relativo", in quanto tiene conto dei livelli di partenza, di progresso e di sviluppo del singolo studente, anche in relazione ad un'eventuale progettazione didattica personalizzata e alle iniziative di recupero programmate, mirate al raggiungimento delle conoscenze ed abilità essenziali della classe di inserimento per la valutazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Questo contesto privilegia inizialmente la valutazione formativa rispetto a quella certificativa e prende in considerazione il percorso dello studente, i passi realizzati, la motivazione e l'impegno.

Tuttavia, al momento della valutazione finale per l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato conclusivi del ciclo di istruzione, la legge di riferimento rimane il DPR 122/2009, il cui art. 1, c. 9, così recita: "I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani".

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Con il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 sono stati adottati i nuovi modelli di certificazione delle competenze in attuazione della riforma dell'orientamento, disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento" della milestone M4C1.5).

Le Linee guida per l'orientamento, adottate con D.M. 328/2022, prevedono che siano raccordati e armonizzati i modelli di certificazione rilasciati al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, in assolvimento dell'obbligo di istruzione e in uscita dai percorsi di istruzione per gli adulti di primo livello.

Pertanto le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione e i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) certificano l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite dagli studenti e dagli adulti attraverso modelli corrispondenti a ciascun percorso scolastico e contenuti in calce al decreto stesso:

certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (Allegato A)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (Allegato B)

certificazione delle competenze in assolvimento dell'obbligo di istruzione (Allegato C)

certificazione delle competenze al termine del primo livello – primo periodo didattico per i CPIA (Allegato D)

certificazione delle competenze al termine del primo livello – secondo periodo didattico per i CPIA (Allegato E).

In particolare l'art. 2, comma 4 del DM 14/2024 specifica quanto segue: "La certificazione delle competenze rilasciata dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie in assolvimento dell'obbligo di istruzione è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di dieci anni ed è messa a disposizione della famiglia dello studente all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n.328".

La certificazione delle competenze di base è coerente con la valutazione finale degli apprendimenti, ma richiede in aggiunta a questa la valutazione delle competenze sviluppate nel biennio dallo studente in termini di capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità personali, che afferiscono alla costruzione del sé, sociali, che afferiscono alla relazione con gli altri e metodologiche, che afferiscono al rapporto con la realtà; le competenze chiave di cittadinanza sono verificate in tre ambiti: in situazioni di studio e di "lavoro" e nella formazione personale.

Tale valutazione discende dalla predisposizione di una progettazione curriculare che individui le competenze obiettivo del percorso formativo e di una didattica costantemente finalizzata al raggiungimento delle stesse.

Gli strumenti di osservazione/apprezzamento per certificare le competenze sono i seguenti:

Compiti di realtà (attraverso progetti).

Prove esperte (attraverso progetti)

Prove autentiche (attraverso progetti).

Osservazioni sistematiche.

Rubriche di valutazione.

Portfolio (Alternanza Scuola Lavoro)

Per gli alunni e le alunne con disabilità certificata ai sensi della Legge n.104/92 il documento può essere accompagnato da una nota che rapporti i livelli di competenza raggiunti rispetto al PEI.

PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)

Per la scuola secondaria di secondo grado le rilevazioni nazionali degli apprendimenti degli studenti INVALSI sono previste per le:

- classi seconde di tutte gli indirizzi: italiano, matematica
- classi quinte di tutti gli indirizzi: italiano, matematica, inglese.

La partecipazione alle Prove INVALSI è requisito di ammissione per l'Esame di Stato, salvo deroghe stabilite dalla normativa in materia di Esami di Stato.

La somministrazione delle prove avviene nelle date e secondo le modalità stabilite annualmente dall'Invalsi.

La somministrazione, computer based, viene organizzata ogni anno scolastico con apposita determinazione del Dirigente Scolastico, con lo scopo di:

- assicurare l'efficacia e l'efficienza delle rilevazioni;
- abbattere i fattori di cheating;
- garantire la regolarità delle operazioni.

MODALITA' DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Tutte le informazioni in merito alla valutazione del percorso scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare riguardo alle votazioni delle diverse prove di verifica dell'apprendimento, ai risultati dei percorsi di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – CARIATI
(LICEO SCIENTIFICO - IPSC - IPSIA - ITI)

Via Nicola Golia s.n.c. – 87062 CARIATI - C.F. 97028270789 - C.M. CSIS06800L

TEL 0983/91312 **Peo:** csis06800l@istruzione.it **Pec:** csis06800l@pec.istruzione.it

Sito web: www.iiscariati.edu.it Codice univoco per le fatture elettroniche: **UFS2E5**

recupero, agli atteggiamenti e ai comportamenti tenuti dagli studenti nel corso di tutte le attività organizzate dalla scuola, sono portate a conoscenza delle famiglie con le modalità sottoelencate:

- comunicazione attraverso il Registro elettronico ArgoScuolaNext
- comunicazioni specifiche inviate via posta ordinaria/raccomandata e/o elettronica dalla Segreteria
- ricevimenti individuali dei docenti
- ricevimenti collegiali dei docenti pomeridiani
- convocazioni della famiglia per comunicazioni su argomenti specifici decisi dal Consiglio di classe/docenti/Dirigente scolastico
- comunicazioni automatiche su registro elettronico.

La comunicazione alle famiglie risulta di fondamentale importanza in un'ottica di collaborazione e di condivisione di pratiche educative e didattiche. Le comunicazioni del docente devono essere tempestive, chiare e condotte attraverso i canali ufficiali, nel pieno rispetto della privacy.